



## EDITAL DE SELEÇÃO DE ALUNOS PARA O ANO LETIVO DE 2023

### EDITAL DE SELEÇÃO DE ALUNOS PARA O ANO LETIVO DE 2023

#### I. INTRODUÇÃO

**1.1.** O Pensi+, com a missão de formar pessoas que busquem sempre evoluir e que sejam capazes de construir um futuro melhor para si e para os que estão ao seu redor, é ancorado em três pilares: Excelência Acadêmica, Cidadania e Habilidades Socioemocionais.

**1.2.** Desta forma, o Pensi+ é uma escola do Ensino Infantil ao Médio, com opção de ensino integral e programa bilíngue - português e inglês.

**1.3.** O Pensi+ mantém autonomia para implementar a política de admissões de novos alunos e se reserva o direito de fazer eventuais alterações caso julgue necessário.

#### II. VAGAS

Poderão participar do Processo de Seleção candidatos às séries ofertadas pela escola em 2023.

#### III. ETAPAS DO PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS

##### 3.1. FORMULÁRIO DE ADMISSÃO – ETAPA ON-LINE

**3.1.1** O período de preenchimento do formulário de admissão de novos alunos para o Pensi+ para o ano letivo de 2023 se inicia no dia **25 de julho de 2022** e se encerra no primeiro dia letivo de 2023 ou com o preenchimento total das vagas disponíveis.

**3.1.2.** O formulário de admissão de novos alunos deverá ser integralmente preenchido por meio de *link* disponibilizado pelo Pensi+ no site <https://pensi.com.br/pensi-mais/> na data especificada acima.

**3.1.3.** Somente os candidatos com a idade descrita abaixo estarão aptos a concorrer no Processo de Seleção do 1º ano do Ensino Fundamental:

- 6 (seis) anos completos até o dia 31 de março de 2023.

**3.1.4.** Os candidatos ao **2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio** do Processo de Seleção devem, necessariamente, concluir a série

imediatamente anterior no ano letivo de 2022. Caso o candidato, não obtenha, ao fim do ano letivo de 2022, aprovação na série imediatamente abaixo daquela em que pretende ingressar no ano letivo de 2023, deverá enviar novo formulário de admissão de novos alunos para a nova série de interesse e, havendo vaga, realizar nova avaliação para a série correspondente.

**3.1.5.** Sendo observada a ordem de envio dos formulários de admissão de novos alunos e o número de vagas disponíveis, os primeiros candidatos ao Ensino Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental a enviarem o formulário de admissão de novos alunos por meio de link disponível no site do Pensi+ <https://pensi.com.br/pensi-mais/> serão admitidos, sendo observado o item 2.2 acima e convidados diretamente para a etapa da entrevista, na forma da cláusula 3.3.1.

**3.1.6.** O preenchimento do formulário de admissão de novos alunos não assegura a matrícula, que deverá ser realizada conforme o processo descrito nos itens abaixo.

## 3.2. AVALIAÇÕES DE ADMISSÃO

**3.2.1.** Os candidatos aos **2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º do Ensino Fundamental e 1ª e 2ª séries do Ensino Médio** serão convocados por e-mail, de acordo com a ordem de envio dos formulários de admissão de novos alunos, para a realização de avaliações diagnósticas, de caráter obrigatório.

**3.2.2.** O conteúdo avaliado será correspondente à série cursada pelo candidato em 2022 e levará em consideração o período do ano em que a avaliação de admissão será aplicada.

**3.2.3.** Serão realizadas avaliações de Língua Portuguesa, Matemática e Língua Inglesa. **Para verificar os conteúdos das avaliações de admissões, [clique aqui](#).**

**3.2.4.** Caso o Pensi+ sinta necessidade, o candidato pode ser solicitado a realizar outras avaliações.

**3.2.5.** Após a avaliação de Inglês, o Pensi+ convidará os alunos a participarem de uma sondagem a fim de verificarmos o nível de proficiência individual de cada aluno.

**3.2.6.** Em seguida, de acordo com os critérios supramencionados, os responsáveis receberão uma ligação da equipe do Pensi+ para agendar entrevista final com a família.

**3.2.7.** Caso o candidato tenha alguma necessidade especial para a realização da avaliação, os responsáveis devem informar, com no mínimo 72 horas de antecedência, ao setor de admissões, enviando um e-mail para [pensiflamengo@pensi.com.br](mailto:pensiflamengo@pensi.com.br) e anexando o atestado médico que comprove essa necessidade, informando o tipo de adaptação necessária.

**3.2.8.** Não haverá divulgação oficial de “notas”, “pontuações” ou “ordem de classificação”.

**3.2.9.** Não haverá segunda chamada, vista da avaliação e/ou revisão de resultados.

## 3.3. ENTREVISTA

**3.3.1.** Os responsáveis dos candidatos concluintes das avaliações descritas no item 3.2.3 ou dentro do número de vagas nos termos do item 3.1.5 realizarão uma entrevista individual, sem caráter eliminatório e de presença obrigatória.

### **3.4. EFETIVAÇÃO DA PRÉ-MATRÍCULA**

**3.4.1.** Após a finalização das etapas do processo, a matrícula do candidato será efetivada. Será gerado boleto bancário referente à antecipação da mensalidade do mês de janeiro de 2023.

**3.4.2.** No final do ano letivo de 2022, será solicitada aos responsáveis a entrega de documentação adicional, a ser previamente informada pelo Pensi+.

### **IV. DISPOSIÇÕES GERAIS**

**4.1.** Ao inscrever o candidato no processo de admissão de novos alunos para o ano letivo de 2023, seu responsável legal afirma que conhece e aceita as normas estabelecidas neste Edital.

**4.2.** O Pensi+ armazena e trata os dados gerados durante o processo seletivo com o objetivo de acompanhar e traçar perfis das famílias interessadas, podendo, a partir desses dados, buscar melhorias para o presente processo de forma contínua. O responsável poderá realizar um pedido de exclusão dos mesmos.

**4.3.** Ao inscrever o candidato, o responsável concorda em receber comunicações sobre o processo seletivo, por todos os meios de contatos indicados no ato da inscrição, sendo certo que as comunicações entre o Pensi e os responsáveis dos candidatos se darão via e-mail, telefone e aplicativo de mensagens instantâneas, conforme indicado, e são sigilosas.

**4.4.** O responsável poderá, também, optar pelo recebimento de e-mails do Pensi, incluídos, mas não se limitando, comunicados sobre novos editais de admissão de alunos, com possibilidade de descadastramento a qualquer tempo.

# [Pensi<sup>+</sup>]

EMENTA DAS PROVAS DE ADMISSÃO 2023

## 2º ano EFAI

### • Português:

#### LISTAS

- Compreensão em leitura
- Conhecimento do alfabeto do português do Brasil
- Ordem alfabética
- Vogais e consoantes
- Letra inicial e final de palavras

#### QUADRAS E QUADRINHAS / CANTIGAS E CIRANDAS

- Análise de rimas, aliterações e assonâncias
- Análise fonológica de partes das palavras (rimas)
- Correspondência fonema-grafema
- Identificação das emissões vocais que compõem a palavra falada (as sílabas)

#### CONVITES

- Letra inicial e final em nomes próprios
- Reconhecimento de letras na formação de palavras
- **Matemática:**
  - Contagem de rotina.
  - Contagem ascendente e descendente.
  - Estimativa de quantidade.
  - Exploração de figuras geométricas espaciais.
  - O número como código.
  - Números ordinais.
  - Localização de pessoas e objetos tendo a própria posição como referência.
  - Uso de termos como “à direita”, “à esquerda”, “em frente” e “atrás”.
  - Leitura, escrita e comparação de números naturais com até duas ordens.
  - Representação de quantidades em retas numeradas.
  - Construção dos fatos fundamentais da adição dos tipos  $a+b=5$ .
  - Resolução de problemas envolvendo adição e subtração.
  - Medidas de tempo (calendário, dias da semana, meses do ano e datas).
  - Leitura de tabelas simples.

## 3º ano EFAI

### • Português:

#### CANTIGAS E CIRANDAS

- Características de textos diversificados (organização interna, marcas linguísticas e conteúdo temático)
- Cantigas e trocas, letra e melodia, verso, estrofe e rima
- Compreensão em leitura, decodificação e fluência leitora
- Conhecimento do alfabeto do português do Brasil
- Sons semelhantes em final de palavra
- Coerência

#### CONTOS DE FADAS

- Personagens, ambiente e conflito gerador em narrativas
- Pontuação (ponto-final, ponto de exclamação e ponto de interrogação) BILHETES
- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto, letra de imprensa maiúscula e minúscula.
- Diagramação do gênero bilhete
- Elementos coesivos (letra maiúscula)

## CARTAZES E FOLHETOS

- Forma de composição (oral/escrito, digital e impresso) de campanhas de conscientização destinadas ao público infantil
  - Situação de comunicação, assunto e finalidade
  - Características do gênero em consonância com a situação comunicativa proposta (imagens, textos, tipo de letra, tamanho, cor, etc)
- 
- **Matemática:**
    - Expressão e comparação de números de até três algarismos.
    - Estimativa e registro de quantidades até 1000.
    - Reconhecimento de figuras não planas e algumas de suas características (esfera, cilindro, cubo, pirâmide de base quadrada, bloco retangular, faces e vértices).
    - Reconhecimento de várias formas de medição do tempo (dias, meses e anos).
    - Compreensão de números de até três algarismos (relação entre unidade, dezena e centena).
    - Composição e decomposição de números até 1.000 por meio de diferentes adições.
    - Localização espacial de pessoas e objetos a partir de um ponto de referência, indicando mudança de direção, usando vocabulário específico (direita, esquerda, atrás etc.)
    - Medição da duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e analógico.
    - Registro do horário do início e do fim do intervalo.
    - Utilização de contagens de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10 no cálculo mental de adição e subtração.
    - Criação de estratégias pessoais de cálculo envolvendo adição, subtração e multiplicação.
    - Comparação de informações veiculadas em tabelas ou gráficos.
    - Fluência em cálculos mentais com adição e subtração ( $a + b = 100$ ;  $a - b = 100$ )
    - Representação na reta numérica (números e operações)
    - Organização de algoritmos de adição (usando propriedades do sistema de numeração decimal)
    - Resolução de problemas com diferentes significados de adição e subtração (juntar, acrescentar, comparar e tirar).

## 4º ano EFAI

- **Português:**

### RECEITAS

- Antecipação do contexto de uso do M ou de N
- Compreensão em leitura e compreensão global, decodificação/fluência de leitura e estratégias de leitura
- Forma de composição de textos instrucionais (sequências textuais e progressão temática)
- Letras O (em vez de U) e E (em vez de I) em sílaba átona no fim da palavra
- Marcas de nasalidade (M e N)
- Morfologia: verbos no imperativo
- Ortografia: regularidades contextuais
- Situação de comunicação: assunto e finalidade
- Uso de recursos gráfico-visuais na construção do texto INSTRUÇÕES
- Usos da letra R e antecipação do contexto de uso de R ou RR
- Compreensão global estratégias de leitura e formação de leitores
- Estrutura, forma de composição e diagramação de textos instrucionais)
- Morfologia: verbos imperativos (ação/objeto da ação)
- Regularidades contextuais, convenções de escrita e ortografia (R/RR, M/N, O e E em sílaba átona final)

## FÁBULAS

- Reconhecimento global da organização da narrativa
- Função social do gênero
- Convenções da escrita - pontuação (ponto-final, vírgula, exclamação e interrogação)

## TEXTO JORNALÍSTICO: NOTÍCIA

- Uso da letra S e antecipação do contexto de uso de S ou SS
- Notícias veiculadas em mídia
- Recursos linguísticos e discursivos do gênero
- Uso de adjetivos
- Convenções de escrita e ortografia: regularidades contextuais (R/RR, S/SS)
- Elementos coesivos e organizadores textuais (presença de marcadores de tempo e outros que indiquem a progressão do texto)

## CORDEL

- Apreciação estética
- Convenções de escrita e ortografia

### • **Matemática:**

- Expressão e comparação de números de até quatro algarismos (leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais até quatro ordens).
- Reconhecimento e análise de figuras não planas, suas características e representações (esfera, cilindro, cone, cubo, pirâmide, bloco retangular; faces, arestas e vértices; planificações).
- Representações de medidas de tempo; leitura de horas e minutos em relógios diversos; noção de duração e intervalos de tempo.
- Compreensão de números de até quatro algarismos (relação entre unidade, dezena, centena e unidade de milhar); composição e decomposição de números até 9.999.
- Representação na reta numérica (números e operações).
- Fluência em cálculos mentais com adição e subtração ( $a + b = 1.000$ ;  $a - b = 1.000$ ).
- Utilização do algoritmo convencional para representar a adição (com e sem reagrupamento) e a subtração (sem reagrupamento).
- Resolução de problemas de adição e subtração com diferentes significados (juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades).
- Resolução de problemas cujos dados são representados por meio de tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.
- Resolução de problemas envolvendo diferentes ideias da multiplicação (adição de parcelas iguais; disposição retangular)

## 5º ano EFAI

### • **Português:**

#### LENDAS INDÍGENAS: RETRATOS DE UM POVO

- Compreensão em leitura e compreensão global, decodificação/fluência de leitura
- Estratégias de leitura (localização, inferência e articulação)
- Marcadores temporais
- Coerência e coesão

#### LENDAS AFRICANAS: RETRATOS DE UM POVO

- Leitura multissemiótica
- Ortografia
- Estrutura narrativa, enredo, espaço, narrador e personagens
- Pontuação (dois-pontos e travessão)
- Discurso direto e indireto

## CARTAS E E-MAILS

- Interferência da fala na escrita
- Concordância nominal (número)
- Adjetivo
- Coerência e elementos coesivos

## VERBETES DE ENCICLOPÉDIAS

- Recursos expressivos gráfico-visuais (negrito, linkagem ou remissão)
- Imagens analíticas em textos
- Polissemia
- Verbetes de dicionário
- Análise e compreensão de textos orais

## HQS: A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS

- Compreensão em leitura e compreensão global, decodificação/fluência de leitura e estratégias de leitura
- Características do gênero: histórias em quadrinhos
- Leitura de imagens em narrativas visuais e interpretação de recursos gráficos  
Coerência
- Elementos coesivos

### • **Matemática:**

- Expressão e comparação de números de até cinco algarismos (leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens).
- Reconhecimento e análise de figuras não planas, suas características e representações (prismas e pirâmides; representações, planificações e características).
- Leitura de tabelas e gráficos.
- Compreensão de números de até cinco algarismos (relação entre unidade, dezena, centena, unidade de milhar e dezena de milhar; composição e decomposição de números usando adição e multiplicação).
- Representação na reta numerada (escalas diversas para números de até cinco ordens).
- Leitura e registro de medidas e de intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
- Desenvolvimento de estratégias de cálculo envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão por meio do uso das propriedades do sistema de numeração e das operações.
- Fluência com fatos fundamentais da multiplicação e da divisão
- Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural
- Resolução de problemas de multiplicação com os significados de adição de parcelas iguais, disposição retangular e proporcionalidade.
- Resolução de problemas de divisão com os significados de repartição em partes iguais e medida.

## 6º ano EFAP

### • **Português:**

- Compreensão de textos e gráficos, estratégias textuais;
- Semântica (valor semântico de conectivos, polissemia, denotação, conotação);
- Ortografia (acentuação gráfica, pontuação, emprego de letras, formas variantes);
- Morfologia (identificação de classes gramaticais);
- Concordância (regras básicas de concordância nominal e verbal, envolvendo conhecimentos linguísticos e gramaticais).



- **Matemática:**
  - Números naturais
  - Interpretação de gráficos
  - Figuras planas
  - Porcentagem
  - Números racionais

## 7º ano EFAP

- **Português:**
  - Compreensão de textos e de estratégias textuais;
  - Semântica (polissemia, denotação e conotação);
  - Morfologia (identificação de classes gramaticais, suas funções e flexões);
  - Ortografia (emprego de letras);
  - Linguística (recursos linguísticos e paralinguísticos, variantes e estruturas linguísticas verbais e nominais).
- **Matemática:**
  - Números e Aritmética: Sistema de numeração decimal (Indo-arábico), operações básicas com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão), múltiplos e divisores (critérios de divisibilidade, m.m.c e m.d.c);
  - Números e Aritmética: Frações (Representação gráfica, interpretação como parte de um todo, frações equivalentes e operações básicas);
  - Geometria, Grandezas e Medidas: Prismas e Pirâmides (Definições, nomenclatura e relações entre o número de vértices, faces e arestas);
  - Geometria, Grandezas e Medidas: Ângulos (definição e classificação);
  - Álgebra: Propriedades de igualdades e resolução de equações

## 8º ano EFAP

- **Português:**
  - Compreensão de textos e de estratégias textuais;
  - Semântica (palavras homófonas e homógrafas);
  - Sintaxe (termos constituintes da oração: sujeito, predicado, transitividade verbal, predicativo do sujeito, complementos verbais, adjuntos adverbiais, aposto, vocativo);
  - Morfologia (identificar classes gramaticais, relacionando-as às suas funções sintáticas);
  - Pontuação (o uso da vírgula na identificação de determinadas funções sintáticas).
- **Matemática:**
  - Números e Aritmética: Números inteiros (conceitos iniciais, módulo, oposto e simétrico, representação na reta numérica e operações básicas);
  - Números e Aritmética: Porcentagem (cálculos simples, acréscimos percentuais e reduções percentuais);
  - Grandezas e Medidas: Razão, Escala e Grandezas de mesma natureza;
  - Álgebra: Linguagem algébrica e resolução de equações polinomiais de 1º grau.

## 9º ano EFAP

- **Português:**
  - Período simples x período composto;
  - Termos essenciais da oração: sujeito;
  - Transitividade verbal, complementos verbais e predicativo;
  - Complemento nominal;

- Adjunto adverbial;
  - Orações coordenadas;
  - Acento diferencial em formas verbais (tem x têm).
- **Matemática:**
    - Potenciação e radiciação
    - Expressões algébricas
    - Porcentagem
    - Polígonos
    - Área de figuras planas

### 1ª série (EM)

- **Português:**
  - Colocação pronominal: próclise;
  - Orações subordinadas substantivas;
  - Orações subordinadas adjetivas;
  - Uso dos “porquês”;
  - Estrangeirismo;
  - Conotação e denotação.
- **Matemática:**
  - Estatística básica: Gráficos, tabelas e medidas de tendências centrais;
  - Probabilidade;
  - Razão, proporção e grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais;
  - Porcentagem;
  - Potenciação e Notação Científica;
  - Produtos notáveis e Fatoração;
  - Semelhança de triângulos;
  - Teorema de Pitágoras;
  - Circunferência.

### 2ª série (EM)

- **Português:**
  - Funções da linguagem;
  - Variação linguística;
  - Fonologia: letras e fonemas; dígrafos; encontros vocálicos e consonantais; acentuação gráfica;
  - Tipos textuais;
  - Semântica: sinonímia, antonímia, homonímia e polissemia.
- **Matemática:**
  - Razão, proporção e grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais;
  - Porcentagem;
  - Potenciação e Notação científica;
  - Semelhança de triângulos;
  - Teorema de Pitágoras;
  - Conjuntos;
  - Função Afim;
  - Função quadrática;
  - Função exponencial;
  - Logaritmo.