

[INTRODUÇÃO]

1.1. O Pensi+ Flamengo, com a missão formar pessoas que busquem sempre evoluir e que sejam capazes de construir um futuro melhor para si e para os que estão ao seu redor, é ancorado em três pilares: Excelência Acadêmica, Cidadania e Habilidades Socioemocionais.

1.2. Desta forma, o Pensi+ Flamengo é uma escola do Ensino Infantil ao Médio, com opção de ensino integral e programa bilíngue - português e inglês.

1.3. O Pensi+ Flamengo mantém autonomia para implementar a política de admissões de novos alunos e se reserva o direito de fazer eventuais alterações caso julgue necessário.

[VAGAS]

2.1. Poderão participar do Processo de Seleção candidatos às séries ofertadas pela escola em 2022.

2.2. O Pensi+ Flamengo dará preferência ao ingresso dos seguintes candidatos, na ordem determinada abaixo:

2.2.1. Filhos de professores e funcionários;

2.2.2. Alunos e ex-alunos de outras unidades do Pensi+;

2.2.3. Lista do processo do ano em vigência.

2.3. O Pensi+ Flamengo possui autonomia para admitir alunos de modo que seja mantido o equilíbrio com relação a gênero independentemente da ordem previamente estabelecida neste Edital.

[ETAPAS DO PROCESSO DE ADMISSÃO DE NOVOS ALUNOS]

3.1. FORMULÁRIO DE ADMISSÃO - ETAPA ON-LINE

3.1.1 O período de preenchimento do formulário de admissão de novos alunos para o Pensi+ Flamengo para o ano letivo de 2022 se inicia no dia 14 de junho de 2021, às 14h, e se encerra no primeiro dia letivo de 2022 ou com o preenchimento total das vagas disponíveis.

3.1.2. O formulário de admissão de novos alunos deverá ser integralmente preenchido por meio de link disponibilizado pelo Pensi+ Flamengo no site www.pensi.com.br/pensi-flamengo na data especificada acima.

3.1.3. Somente os candidatos com a idade descrita abaixo estarão aptos a concorrer no Processo de Seleção do 1º ano do Ensino Fundamental:

- 6 (seis) anos completos até o dia 31 de março de 2022.

3.1.4. Os candidatos ao 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º anos do Ensino Fundamental do Processo de Seleção devem, necessariamente, concluir a série imediatamente anterior no ano letivo de 2021. Caso o candidato, não obtenha, ao fim do ano letivo de 2021, aprovação na série imediatamente abaixo daquela em que pretende ingressar no ano letivo de 2022, deverá enviar novo formulário de admissão de novos alunos para a nova série de interesse e, havendo vaga, realizar nova avaliação para a série correspondente.

3.1.5. Sendo observada a ordem de envio dos formulários de admissão de novos alunos e o número de vagas disponíveis, os primeiros candidatos ao Ensino Infantil e 1º ano do Ensino Fundamental a enviarem o formulário de admissão de novos alunos por meio de link disponível no site do Pensi+ Flamengo www.pensi.com.br/pensi-flamengo serão admitidos, sendo observado o item 2.2 acima e convidados diretamente para a etapa da entrevista, na forma da cláusula 3.3.1.

3.1.6. O preenchimento do formulário de admissão de novos alunos não assegura a matrícula, que deverá ser realizada conforme o processo descrito nos itens abaixo.

3.2. AVALIAÇÕES DE ADMISSÃO

3.2.1. Os candidatos aos 2º, 3º, 4º, 5º, 6º, 7º, 8º e 9º do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio serão convocados por e-mail, de acordo com a ordem de envio dos formulários de admissão de novos alunos, para a realização de avaliações diagnóstica, de caráter obrigatório.

3.2.2. O conteúdo avaliado será correspondente à série cursada pelo candidato em 2021 e

levará em consideração o período do ano em que a avaliação de admissão será aplicada.

3.2.3. Serão realizadas avaliações de Língua Portuguesa, Matemática e Língua Inglesa. Para verificar os conteúdos das avaliações de admissões, [clique aqui](#).

3.2.4. Caso o Pensi+ Flamengo sinta necessidade, o candidato pode ser solicitado a realizar outras avaliações.

3.2.5. Após a avaliação de Inglês, o Pensi+ Flamengo recomendará uma entrevista adicional de nivelamento, que resultará no direcionamento do aluno para as turmas de inglês de acordo com o nível de proficiência apresentado.

3.2.6. Em seguida, de acordo com os critérios supramencionados, os responsáveis receberão uma ligação da equipe do Pensi+ para agendar entrevista final com a família.

3.2.7. Caso o candidato tenha alguma necessidade especial para a realização da avaliação, os responsáveis devem informar, com no mínimo 72 horas de antecedência, ao setor de admissões, enviando um e-mail para pensiflamengo@pensi.com.br e anexando o atestado médico que comprove essa necessidade, informando o tipo de adaptação necessária.

3.2.8. Não haverá divulgação oficial de “notas”, “pontuações” ou “ordem de classificação”.

3.2.9. Não haverá segunda chamada, vista da avaliação e/ou revisão de resultados.

3.3. ENTREVISTA

3.3.1. Os responsáveis dos candidatos concluintes das avaliações descritas no item 3.2.3 ou dentro do número de vagas nos termos do item 3.1.5 realizarão uma entrevista individual, sem caráter eliminatório e de presença obrigatória.

3.4. EFETIVAÇÃO DA PRÉ-MATRÍCULA

3.4.1. Após a finalização das etapas do processo, os responsáveis receberão por e-mail um link para preenchimento do termo de reserva de vaga e, uma vez preenchido, será gerado boleto bancário referente à antecipação da mensalidade do mês de janeiro de 2022.

3.4.2. A partir de outubro, o contrato de pré-matrícula será enviado ao responsável para assinatura com o valor da anuidade de 2022.

3.4.3. No final do ano letivo de 2021, será solicitada aos responsáveis a entrega de documentação adicional, a ser previamente informada pelo Pensi+ Flamengo .

[DISPOSIÇÕES GERAIS]

4.1. Ao inscrever o candidato no processo de admissão de novos alunos para o ano letivo de 2022, seu responsável legal afirma que conhece e aceita as normas estabelecidas neste Edital.

4.2. O Pensi+ Flamengo armazena e trata os dados gerados durante o processo seletivo com o objetivo de acompanhar e traçar perfis das famílias interessadas, podendo, a partir desses dados, buscar melhorias para o presente processo de forma contínua. O responsável poderá realizar um pedido de exclusão dos mesmos.

4.3. Ao inscrever o candidato, o responsável concorda em receber comunicações sobre o processo seletivo, por todos os meios de contatos indicados no ato da inscrição, sendo certo que as comunicações entre o Pensi e os responsáveis dos candidatos se darão via e-mail, telefone e aplicativo de mensagens instantâneas, conforme indicado, e são sigilosas.

4.4. O responsável poderá, também, optar pelo recebimento de e-mails do Pensi, incluídos, mas não se limitando, comunicados sobre novos editais de admissão de alunos, com possibilidade de descadastramento a qualquer tempo.

[Pensi] +

EMENTAS DAS PROVAS
DE ADMISSÃO 2021

[2º ano - EFAI]

• Português

LISTAS

- Compreensão em leitura
- Conhecimento do alfabeto do português do Brasil
- Ordem alfabética
- Vogais e consoantes
- Letra inicial e final de palavras

QUADRAS E QUADRINHAS / CANTIGAS E CIRANDAS

- Análise de rimas, aliterações e assonâncias
- Análise fonológica de partes das palavras (rimas)
- Correspondência fonema-grafema
- Identificação das emissões vocais que compõem a palavra falada (as sílabas)

CONVITES

- Letra inicial e final em nomes próprios
- Reconhecimento de letras na formação de palavras

• Matemática

- Contagem de rotina.
- Contagem ascendente e descendente.
- Estimativa de quantidade.
- Exploração de figuras geométricas espaciais.
- O número como código.
- Números ordinais.
- Localização de pessoas e objetos tendo a própria posição como referência.
- Uso de termos como “à direita”, “à esquerda”, “em frente” e “atrás”.
- Leitura, escrita e comparação de números naturais com até duas ordens.
- Representação de quantidades em retas numeradas.
- Construção dos fatos fundamentais da adição dos tipos $a+b=5$.
- Resolução de problemas envolvendo adição e subtração.
- Medidas de tempo (calendário, dias da semana, meses do ano e datas).
- Leitura de tabelas simples.

[3º ano - EFAI]

• Português

CANTIGAS E CIRANDAS

- Características de textos diversificados (organização interna, marcas linguísticas e conteúdo temático)
- Cantigas e trocas, letra e melodia, verso, estrofe e rima
- Compreensão em leitura, decodificação e fluência leitora
- Conhecimento do alfabeto do português do Brasil
- Sons semelhantes em final de palavra
- Coerência

CONTOS DE FADAS

- Personagens, ambiente e conflito gerador em narrativas
- Pontuação (ponto-final, ponto de exclamação e ponto de interrogação)

BILHETES

- Conhecimento das diversas grafias do alfabeto, letra de imprensa maiúscula e minúscula.
- Diagramação do gênero bilhete
- Elementos coesivos (letra maiúscula)

CARTAZES E FOLHETOS

- Forma de composição (oral/escrito, digital e impresso) de campanhas de conscientização destinadas ao público infantil
- Situação de comunicação, assunto e finalidade
- Características do gênero em consonância com a situação comunicativa proposta (imagens, textos, tipo de letra, tamanho, cor, etc)

• Matemática

- Expressão e comparação de números de até três algarismos.
- Estimativa e registro de quantidades até 1000.
- Reconhecimento de figuras não planas e algumas de suas características (esfera, cilindro, cubo, pirâmide de base quadrada, bloco retangular, faces e vértices).
- Reconhecimento de várias formas de medição do tempo (dias, meses e anos).
- Compreensão de números de até três algarismos (relação entre unidade, dezena e centena).

- Composição e decomposição de números até 1.000 por meio de diferentes adições.
- Localização espacial de pessoas e objetos a partir de um ponto de referência, indicando mudança de direção, usando vocabulário específico (direita, esquerda, atrás etc.)
- Medição da duração de um intervalo de tempo por meio de relógio digital e analógico.
- Registro do horário do início e do fim do intervalo.
- Utilização de contagens de 2 em 2, de 5 em 5 e de 10 em 10 no cálculo mental de adição e subtração.
- Criação de estratégias pessoais de cálculo envolvendo adição, subtração e multiplicação.
- Comparação de informações veiculadas em tabelas ou gráficos.
- Fluência em cálculos mentais com adição e subtração
($a + b = 100$; $a - b = 100$)
- Representação na reta numérica (números e operações)
- Organização de algoritmos de adição (usando propriedades do sistema de numeração decimal)
- Resolução de problemas com diferentes significados de adição e subtração (juntar, acrescentar, comparar e tirar).

[4º ano - EFAI]

• Português

RECEITAS

- Antecipação do contexto de uso do M ou de N
- Compreensão em leitura e compreensão global, decodificação/fluência de leitura e estratégias de leitura
- Forma de composição de textos instrucionais (sequências textuais e progressão temática)
- Letras O (em vez de U) e E (em vez de I) em sílaba átona no fim da palavra
- Marcas de nasalidade (M e N)
- Morfologia: verbos no imperativo
- Ortografia: regularidades contextuais

- Situação de comunicação: assunto e finalidade
- Uso de recursos gráfico-visuais na construção do texto

INSTRUÇÕES

- Usos da letra R e antecipação do contexto de uso de R ou RR
- Compreensão global estratégias de leitura e formação de leitores
- Estrutura, forma de composição e diagramação de textos instrucionais)
- Morfologia: verbos imperativos (ação/objeto da ação)
- Regularidades contextuais, convenções de escrita e ortografia (R/RR, M/N, O e E em sílaba átona final)

FÁBULAS

- Reconhecimento global da organização da narrativa
- Função social do gênero
- Convenções da escrita - pontuação (ponto-final, vírgula, exclamação e interrogação)

TEXTO JORNALÍSTICO: NOTÍCIA

- Uso da letra S e antecipação do contexto de uso de S ou SS • Notícias veiculadas em mídia
- Recursos linguísticos e discursivos do gênero
- Uso de adjetivos
- Convenções de escrita e ortografia: regularidades contextuais (R/RR, S/SS)
- Elementos coesivos e organizadores textuais (presença de marcadores de tempo e outros que indiquem a progressão do texto)

CORDEL

- Apreciação estética
- Convenções de escrita e ortografia

• Matemática

- Expressão e comparação de números de até quatro algarismos (leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais até quatro ordens.
- Reconhecimento e análise de figuras não planas, suas características e representações (esfera, cilindro, cone, cubo, pirâmide, bloco retangular; faces, arestas e vértices; planificações).

- Representações de medidas de tempo; leitura de horas e minutos em relógios diversos; noção de duração e intervalos de tempo.
- Compreensão de números de até quatro algarismos (relação entre unidade, dezena, centena e unidade de milhar); composição e decomposição de números até 9.999.
- Representação na reta numérica (números e operações).
- Fluência em cálculos mentais com adição e subtração ($a + b = 1.000$; $a - b = 1.000$).
- Utilização do algoritmo convencional para representar a adição (com e sem reagrupamento) e a subtração (sem reagrupamento).
- Resolução de problemas de adição e subtração com diferentes significados (juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades).
- Resolução de problemas cujos dados são representados por meio de tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.
- Resolução de problemas envolvendo diferentes ideias da multiplicação (adição de parcelas iguais; disposição retangular)

• Inglês

- Reconhecer o significado das palavras, relacionando-as com imagens.
- Adjetivo demonstrativo
- Singular e plural
- Compreensão textual

[5º ano - EFAI]

• Português

LENDAS INDÍGENAS: RETRATOS DE UM POVO

- Compreensão em leitura e compreensão global, decodificação/fluência de leitura
- Estratégias de leitura (localização, inferência e articulação)
- Marcadores temporais
- Coerência e coesão

LENDAS AFRICANAS: RETRATOS DE UM POVO

- Leitura multissemiótica
- Ortografia
- Estrutura narrativa, enredo, espaço, narrador e personagens
- Pontuação (dois-pontos e travessão)
- Discurso direto e indireto

CARTAS E E-MAILS

- Interferência da fala na escrita
- Concordância nominal (número)
- Adjetivo
- Coerência e elementos coesivos

VERBETES DE ENCICLOPÉDIAS

- Recursos expressivos gráfico-visuais (negrito, linkagem ou remissão)
- Imagens analíticas em textos
- Polissemia
- Verbetes de dicionário
- Análise e compreensão de textos orais

HQS: A ARTE DE CONTAR HISTÓRIAS POR MEIO DE DIFERENTES

LINGUAGENS

- Compreensão em leitura e compreensão global, decodificação/fluência de leitura e estratégias de leitura
- Características do gênero: histórias em quadrinhos
- Leitura de imagens em narrativas visuais e interpretação de recursos gráficos
- Coerência
- Elementos coesivos

• Matemática

- Expressão e comparação de números de até cinco algarismos (leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de até cinco ordens).
- Reconhecimento e análise de figuras não planas, suas características e representações (prismas e pirâmides; representações, planificações e características).
- Leitura de tabelas e gráficos.
- Compreensão de números de até cinco algarismos (relação entre unidade, dezena, centena, unidade de milhar e dezena de milhar; composição e decomposição de números usando adição e multiplicação).
- Representação na reta numerada (escalas diversas para números de até cinco ordens).
- Leitura e registro de medidas e de intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.
- Desenvolvimento de estratégias de cálculo envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão por meio do uso das propriedades do sistema de numeração e das operações.
- Fluência com fatos fundamentais da multiplicação e da divisão
- Sequência numérica recursiva formada por múltiplos de um número natural
- Resolução de problemas de multiplicação com os significados de adição de parcelas iguais, disposição retangular e proporcionalidade.
- Resolução de problemas de divisão com os significados de repartição em partes iguais e medida.

• Inglês

- Reconhecer o significado das palavras, relacionando-as com imagens.
- Compreensão textual
- Oração condicional
- Inferência
- Reconhecer palavras e frases diferentes com significados semelhantes

[6° ano - EFAP]

• Inglês

- Presente Simples
- Presente Contínuo
- Imperativos
- Adjetivos Possessivos
- Compreensão textual

• Matemática

- Números
- Sistemas de Numeração
- Conjunto dos Números Naturais
- Múltiplos e Divisores
- Frações (introdução e operações básicas)
- Números Decimais (introdução e operações básicas)
- Porcentagem
- Álgebra
- Proporcionalidade
- Grandezas e Medidas
- Sistema Métrico Decimal
- Probabilidade e Estatística
- Análise de tabelas e gráficos

• Português

- Compreensão de textos e gráficos, estratégias textuais.
- Valor semântico da conjunção “mas”.
- Acentuação gráfica
- Pontuação (emprego da vírgula)
- Polissemia (verbo ter)
- Sentido figurado. denotação e conotação.
- Identificação de classes gramaticais responsáveis pela coesão textual

[7° ano - EFAF]

• Inglês

- Passado Simples
- Passado Contínuo
- Verbo Modal (Can/Could)
- Pronomes do caso reto e do caso oblíquo
- Compreensão textual

• Matemática

- Números
- Sistema de Numeração Decimal
- Números Naturais e suas operações
- Múltiplos e Divisores
- Frações (introdução e operações básicas)
- Números Decimais (introdução e operações básicas)
- Porcentagem

• Geografia

- Polígonos (introdução)
- Sólidos Geométricos
- Grandezas e Medidas
- Sistema Métrico Decimal
- Ângulos
- Probabilidade e Estatística
- Análise de tabelas e gráficos
- Probabilidade (introdução)

• Português

- Compreensão de textos e de estratégias textuais.
- Uso do verbo no presente do indicativo.
- Formas nominais do verbo.
- Linguagem falada e linguagem escrita.
- Sentidos expressos pelos verbos de ação (aspecto verbal).
- Sentido figurado. denotação e conotação.
- Substantivo, pronome e coesão anafórica.
- Interjeição e onomatopeia

- Frase verbal e frase nominal.
- Identificação de discurso direto e discurso indireto
- Grau do adjetivo.

[8º ano - EFAF]

• Inglês

- Formas de Futuro (planos, expectativas e previsões)
- Advérbios
- Adjetivos
- Comparativo de Superioridade
- Superlativo de Superioridade
- Pronomes Indefinidos
- Pronomes Relativos
- Compreensão Textual

• Matemática

- Estatística básica: Gráficos e tabelas.
- Estatística básica: Medidas de tendências centrais;
- Probabilidade;
- Números Inteiros;
- Problemas de contagem : Princípio Fundamental da Contagem;
- Porcentagem;
- Triângulos: Classificação e condição de existência;
- Triângulos: Teorema angular de Tales.

• Português

- Compreensão de textos e de estratégias textuais.
- Identificação de sujeito na oração. (ordem inversa)
- Vocativo no discurso direto.
- Identificação de classes gramaticais
- Palavras homógrafas.
- Transitividade verbal
- Adjunto adverbial
- Concordância com o verbo “ser”.
- Frase nominal e frase verbal

[9º ano - EFAF]

• Inglês

- Verbos Modais (should, must, have to, may e might) para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.
- Conjunções (adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese)
- Condicional 1
- Condicional 2
- Compreensão Textual

• Matemática

- Problemas de contagem : Princípio Fundamental da Contagem;
- Expressões algébricas;
- Polinômios: Conceito e operações;
- Produtos notáveis;
- Razão, proporção e grandezas diretamente proporcionais e inversamente proporcionais;
- Estatística básica: Gráficos, tabelas e medidas de tendências centrais;
- Transformações Geométricas ;
- Ângulos;
- Triângulos: Classificação, condição de existência e Teorema angular de Tales;
- Cevianas de um triângulo;
- Polígonos.

• Português

- Interpretação textual;
- Termos essenciais da oração: sujeito e predicado;
- Transitividade verbal, complementos verbais e predicativos;
- Adjunto adnominal e complemento nominal;
- Acento diferencial em formas verbais;
- Adjunto adverbial;
- Gêneros textuais: reportagem e infográfico.

[1ª série - EM]

• Inglês

- Presente Perfeito Simple
- Presente Perfeito Contínuo
- Compreensão Textual
- Análise de charge, quadrinhos e outros gêneros textuais.
- Análise de figura com produção opinativa

• Matemática

- Estatística básica: Gráficos, tabelas e medidas de tendências centrais;
- Princípio Fundamental da Contagem;
- Probabilidade;
- Razão, proporção e grandezas diretamente proporcionais e inversamente
- Proporcionais;
- Porcentagem;
- Potenciação e Notação Científica;
- Radiciação;
- Produtos notáveis e Fatoração;
- Equações do 2º grau;
- Semelhança de triângulos;
- Relações métricas no triângulo retângulo;
- Teorema de Pitágoras;
- Circunferência.

• Português

- Interpretação textual;
- Colocação pronominal;
- Concordância verbal;
- Orações subordinadas: substantivas e adjetivas;
- O uso dos “porquês”;
- Conotação e denotação;
- Gêneros textuais: debate e publicidade.